



1. Allgemeines

Ein Zeitungsartikel ist ein inhaltlich in sich abgeschlossener Text, der in einer Zeitung, d.h. in einem periodisch erscheinenden Druckerzeugnis oder einer Online-Publikation mit aktuellem und universellem Inhalt, erscheint. Zeitungsartikel können nach ihrer journalistischen Darstellungsform und den entsprechenden journalistischen Stilmitteln unterschieden werden. Grob lassen sich Zeitungsartikel entweder der informierenden oder der meinungsäußernden Darstellungsform zuordnen. Diese verschiedenen journalistischen Darstellungsformen gelten grundsätzlich neben der Zeitung auch für Zeitschriften, Hörfunk, Fernsehen und Internet.

2. Journalistische Darstellungsformen

Die informierenden Darstellungsformen sind grundsätzlich am Ziel der Objektivität orientiert. Einer Wertung oder eigenen Meinungsäußerung soll sich der Autor/die Autorin hier enthalten.

In den meinungsäußernden Darstellungsformen ist gerade die Wertung oder Meinung des Autors/der Autorin entscheidend.

Informierende Darstellungsformen	Meinungsäußernde Darstellungsformen
<i>Zum Beispiel:</i> <ul style="list-style-type: none">- Kurzmeldung- Nachricht- Bericht- Reportage- Feature- Porträt- Interview	<i>Zum Beispiel:</i> <ul style="list-style-type: none">- Leitartikel- Kommentar- Kritik- Glosse- Kolumne- Essay- Feuilleton

3. Möglichkeiten der schulischen Umsetzung (Auswahl)

a) Recherche und Informationsbeschaffung

Ziel: Du kannst eine Recherche durchführen, um dir Informationen zu bestimmten Themen zu beschaffen.

Wozu? Z.B. Erstellung von Referaten, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Hausarbeiten

Schulische Umsetzung: z.B. Recherche im PC-Raum, Vergleich von Zeitungsartikeln

b) Analyse

Möglicher **Kriterien** einer umfassenden **Analyse** von Zeitungsartikeln:

- Einordnung der journalistischen Darstellungsform: z.B. Textlänge, Sachlichkeit, Emotionalität, Wertung, Unterhaltungswert
- Rhetorische Mittel: z.B. Überschrift, manipulative sprachliche Tendenzen
- Stilistische Mittel: z.B. Metaphern, Vergleiche
- Inhaltliche Auswertung: z.B. zentrale Thesen und Argumente, Nachrichtenwerte (1. Aktualität, 2. Wissens-, Unterhaltungs- und Nutzwert), Sachinformationen
- Struktur/Aufbau des Textes: z.B. Gliederung, Anordnung der Argumente, Belege, Beispiele
- Äußere Gestaltung des Artikels: z.B. Überschrift, Bildauswahl
- Formale Analyse: z.B. Autor, Quelle, Datum

c) Produktion

- Erstelle einen Schreibplan/eine Gliederung für die spezifische Textsorte
- Verfasse den Artikel und finde einen passenden Titel / eine Schlagzeile
- Strukturierung:
 - Einstieg: Wecken der Neugier und des Leserinteresses
 - Hauptteil: schlüssiger und verständlicher Gedankengang/Argumentation
 - Schluss: Fazit
- Sprache:
 - Verwende die stilistischen Mittel funktional (Bsp. Metapher, Vergleiche, Rhetorische Fragen, etc.)
 - Form:
 - Achte auf das vereinbarte Layout: Spalten, Seitenränder, Schriftgröße, Zeilenabstand, Platzierung von, Fotos, Grafiken, etc.

Mögliche **Bewertungskriterien** (bei einem informierenden Zeitungsartikel):

- Qualität: informativ, sachlich, korrekt, Perspektiven/Meinungen, Pro und Contra, Lösungsansätze
- Quantität: Ausführlichkeit

d) Reflexion des eigenen Mediengebrauchs

Wie oft liest du in der Woche Zeitungen? Warum liest du Zeitungen viel/wenig? Warum sind andere Medien wichtiger/weniger wichtig? Diese und andere Fragen können thematisiert und diskutiert werden.