

1. Thema sammeln, ordnen, recherchieren

- Überlege, über welches Thema Du Deinen Artikel verfassen möchtest oder ist es schon vorgegeben?

- Suche nach geeignetem Informationsmaterial und erstelle einen Rechercheplan.

Hinweise:

- vor Ort recherchieren (Umfragen und Interviews mit Personen, Fotos)
- Bibliotheken besuchen, Zeitungen und Zeitschriften studieren
- Im Internet suchen (Informationen, Grafiken, Fotos, etc.)
- Rechercheplan

Beispiel zum Thema „Infos und Tipps zum Schüleraustausch“

Fragen zum Thema	Informationsquelle	Bildmaterial (Fotos, Bilder, Grafiken)
Was ist ein Schüleraustausch?	Internet	...
Wer nimmt daran teil?		Statistik, etc.
Welche Erfahrungen haben Schüler*innen gesammelt?	Interview mit...	Fotos von...erstellen, etc.

Quelle (Cornelsen Deutschbuch, 8, 2016, S.201 ff.)

2. Textsorte festlegen

Entscheide, welche Textsorte für Dein Thema und Deine Absicht besonders geeignet ist.

Wähle aus der folgenden Übersicht:

Textsorte	Merkmale	Kreuze Deine Entscheidung an
Nachricht	Ein Bericht von wenigen Zeilen	
Bericht	Klare und genaue Darstellung eines Geschehens/Ereignisses	
Reportage	Berichtet anschaulich über ein Ereignis, informiert über Hintergründe, bewertet und kommentiert.	
Interview	Wörtlich wiedergegebenes Gespräch mit einer Person	
Kommentar	Persönliche und wertende Stellungnahme zu einem Ereignis	



Glosse	Kurzer, bissiger, witziger, ironischer Kommentar	
--------	--	--

Vgl. Cornelsen: Rund um Zeitungen, 2017, S. 67

3. Lege fest, welche Leserschaft Du ansprichst und in welcher Zeitung Du Deinen Artikel veröffentlichen möchtest (Schülerzeitung, Tageszeitung, ...) und passe die sprachliche Gestaltung dementsprechend an.

4. Schreibe den Artikel.

4.1 Konzept und Erstellung

- Erstelle einen Schreibplan/eine Gliederung für die spezifische Textsorte
- Verfasse den Artikel und finde einen passenden Titel / eine Schlagzeile

Strukturierung:

Einstieg: Wecken der Neugier und des Leserinteresses

Hauptteil: schlüssiger und verständlicher Gedankengang/Argumentation

Schluss: Fazit

Sprache:

- Verwende die stilistischen Mittel funktional (Bsp. Metapher, Vergleiche, Rhetorische Fragen, etc.)

Form:

- Achte auf das vereinbarte Layout: Spalten, Seitenränder, Schriftgröße, Zeilenabstand, Platzierung von, Fotos, Grafiken, etc.

4.2 Überarbeitung des Artikels

Inhalt: Ergänze Informationen, etc.

Sprache: überprüfe die Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung sowie die Ausdrucksweise

4.3 Reinschrift

- Verfasse nun die Endversion des Artikels

4.4 Bewertungskriterien

- z.B. sprachliche Richtigkeit, inhaltliche Richtigkeit, angemessene Umsetzung der Textsorte, Aufbau und Struktur

Beispiele für Fächer:

Deutsch: z. B. Cornelsen, Deutschbuch 8, 2016, S. 187-196 ff.

Englisch: z. B. SenBJ, Materialien zum selbstständigen standardorientierten Lernen in der gymnasialen Oberstufe im Fach Englisch- Textproduktion, 2018, S. 37-41