

Schule Arndt-Gymnasium Dahlem	Fach: Englisch	Jahrgangsstufe 12, Grund- und Leistungskurs: Q4	Niveau C1	Themenfelder: Media
Bezüge zu Teil A <i>Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte</i>				
Themen und Inhalte (RLP C 3)	Media Die Schüler arbeiten im Laufe des Semesters an folgenden Schwerpunkten: Texte (Fictional/Non-Fictional), Literarische Analyse, Filme. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in schriftlichen und mündlichen Bereichen.		<u>Textbezogene Skills:</u> Summary, Analysis, Comment, Discussion <u>Cartoon Analysis, Analysis of <u>Statistic</u> Material</u>	
			<u>Medialbezogene Skills:</u> Cinematic Devices, Reviews <u>Computerrelevante Skills:</u> z. B. E-Mails, Blog-Beiträge	
Konkretisierung	<u>Mögliche Ausarbeitung eines inhaltlichen Schwerpunktes</u> Überblick über Medien, historische Entwicklung der Medien, Mediendefinition, Mediengebrauch Analyse von Chancen und Problemen der modernen, computergestützten Medienformen (social media, messenger services, youtube) Auseinandersetzung mit fake news			
(fachspezifische Festlegungen)	Texte und Filme müssen angepasst sein an die vorhandenen Kenntnisse. <u>Mögliche Beispiele:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuelle Sachtexte 2. Literarische Verarbeitungen (z.B. Dave Eggers, The Circle) 3. Filmische Bearbeitungen (z.B. The Nerve) 4. Beispiele von Computerplattformen wie facebook, whatsapp, etc 			
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	Kompetenzen: Text- und Filmanalyse Selbstständiges Recherchieren und Präsentieren Diskursfähigkeit Reflektieren von Darstellungen in der Literatur			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	3.2 Akzeptanz und Vielfalt 3.3 Demokratiebildung 3.8 Interkulturelle Bildung 3.9 Kulturelle Bildung 3.11 Globale Entwicklung 3.13 Verbraucherbildung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Im modernen Fremdsprachenunterricht ergeben sich die Ziele der Sprachbildung in jeder einzelnen Unterrichtsstunde.			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Siehe oben			
fächerverbindende	ITG			

Bezüge und fachübergreifende Absprachen	
Formate der Leistungsbewertung	Die Klausur sollte drei inhaltliche Schwerpunkte enthalten aus z. B. Summary, Analysis, Comment/Discussion, creative task, mediation
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstands-erhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	entfällt
zeitlicher Rahmen	<u>Grundkurs:</u> 2 Schulstunden, <u>Leistungskurs:</u> 3 Schulstunden