

Schule: Arndt-Gymnasium Dahlem	Fach: Englisch	Jahrgangsstufe: 9	Niveau: G	Themenfelder: Individuum und Lebenswelt Gesellschaft und öffentliches Leben Kultur und historischer Hintergrund Natur und Umwelt
Bezüge zu Teil A <i>Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte</i>				
Themen und Inhalte (RLP C 3)	1. Individuum und Lebenswelt Topic 3: <i>California dreaming</i> Topic 2: <i>The good life</i> 2. Gesellschaft und öffentliches Leben Topic 1: <i>Australia</i> Topic 2: <i>The good life</i> 3. Kultur und historischer Hintergrund Topic 1: <i>Australia</i> 4. Natur und Umwelt Topic 3: <i>California dreaming</i>		Interkulturelle Kompetenz mit <i>Across cultures</i> 1. The world speaks English (Englisch als lingua franca) 2. The language of tolerance and respect (Seeing things from a different perspective; Toleranz, Respekt und Vorurteile als Begriffe) 3. Living democracy (demokratische Partizipation, Schwerpunkt Alltagsleben am Beispiel des Thomas Tallis School Student Council) Grammatik	
Konkretisierung	Für 1. u. 2. Halbjahr (F/G): Grammatik: Festigung von: Alle Zeiten und Formen im Kontext Verstärkte Übungen zur Reported Speech Participles (Verbesserung der Ausdrucksmittel in der Schriftsprache; Differenzierung Colloquialism und formal language) Arbeiten mit Dictionaries. Zu bekannten Themen unterschiedliche Textsorten erstellen (z.B. E-Mail, Brief) Themen: Am Lehrbuch angelehnt mit leichten Kommentaren. Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich der Schüler Textkompetenz: short film (Kurzfilm im Musical-Format) factual texts (Nachrichtentexte, summary, Anbahnen von analysis) argumentative texts (cartoon, letter to the editor; essay) Mdl. Unterricht: Zielsetzung: sichere Wiedergabe bekannter Inhalte; flüssiges Sprechen zu bekannten Texten; Unterstützung der Bildung eigener Meinung (pro/contra) Kriterienbildung f. Selbstevaluation Meinungen formulieren und begründen			

Sprachmittlung

(fachspezifische Festlegungen)	<p>Klassenarbeiten: Evtl. Kombination von Grammar und Composition; Composition allein</p> <p>1. Halbjahr: Mind. 1x Composition (150 Wörter)</p> <p>2. Halbjahr Mind. 1x Composition (180 Wörter)</p>
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	<p>1. Halbjahr (F/G) 2. Halbjahr (G)</p>
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	<p>3.1 Berufs- und Studienorientierung 3.2 Akzeptanz von Vielfalt 3.3 Demokratiebildung 3.8 Interkulturelle Bildung 3.9 Kulturelle Bildung 3.10 Mobilität 3.11 Globale Entwicklung</p>
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Im modernen Fremdsprachenunterricht ergeben sich die Ziele der Sprachbildung in jeder einzelnen Unterrichtsstunde.
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Film- und Textbildung (s.o.)
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	Ethik/Soz: Interkulturelle Begegnungen/Freundschaft
Formate der Leistungsbewertung	s.o.
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	in der 9. Klasse nicht vorgesehen
zeitlicher Rahmen	s.o.