

Schule Arndt-Gymnasium Dahlem	Fach: Englisch	Jahrgangsstufe 6	Niveau C/D/E	Themenfelder: (1) Individuum und Lebenswelt (2) alltägliches Leben und Familie (3) Reisen und fremde Kulturen
Bezüge zu Teil A Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte				
Themen und Inhalte (RLP C 3)	Thema: - Was ist schön am Reisen (ins Ausland)? - Wie finde ich mich in anderen Kulturen zurecht? - Wie nehmen andere Kulturen Einfluss auf mich?	1. HJ: C/D - Sicherer Gebrauch des Past Tense (Simple und Progressive) - Festigung der Fragestellung mit und ohne to do		
		2. HJ: D/E - Einführung des Present Perfect Simple - Einführung des if-Satzes Typ1 (Präsens/Futur) Interkulturelle Kompetenz mit <i>Across cultures</i> : - London - Englisch als Weltsprache - Britische Heldinnen und Helden		
Konkretisierung	<p>mündlich: -Englisch so weit als möglich als Unterrichtssprache -Schüler verstehen Fragen, können sie beantworten, können selbst Fragen stellen -Schüler können zu Alltagsthemen ihres Erlebnisbereiches Stellung nehmen (Wünsche ausdrücken, Vergleiche formulieren)</p> <p>schriftlich: Schüler können Erlebnisse/ bekannte Alltagssituationen aus dem Unterricht (z.B. Beschreibung des Tagesablaufs, Informationen zur Person) selbstständig im Fließtext schreiben/ Textsorten erkennen und produzieren</p>			
(fachspezifische Festlegungen)	Klassenarbeiten / KSL: Kombination von Diktaten, Grammatikanteilen und Beantworten von Fragen			
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	1. HJ C/D 2. HJ D/E			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	3.2 Akzeptanz und Vielfalt 3.4 Europabildung 3.5 Gesundheitsförderung 3.8 Interkulturelle Bildung 3.9 Kulturelle Bildung			

Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Im modernen Fremdsprachenunterricht ergeben sich die Ziele der Sprachbildung in jeder einzelnen Unterrichtsstunde
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Film- und Textbildung
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	Ethik: Interkulturelle Begegnungen, Freundschaft, Familie Sport: britische Sportarten und Sportverletzungen Latein: Entwicklung eines auf Englisch und Latein formulierten Theaterstücks in Arbeitsgruppen mit szenischer Umsetzung am Ende des Schuljahres
Formate der Leistungsbewertung	4 KA im Schuljahr, Dauer: 45 Minuten; 2 KSLs, Dauer: ca. 30 Minuten; mündliche und oder schriftliche Kurztests
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	Nicht in der 6. Klasse
zeitlicher Rahmen	6. Klasse