

Schule Arndt-Gymnasium Dahlem	Fach: Englisch	Jahrgangsstufe 5	Niveau B/C/D	Themenfelder: (1) Individuum und Lebenswelt (2) alltägliches Leben und Familie
Bezüge zu Teil A <i>Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte</i>				
Themen und Inhalte (RLP C 3)	Thema: Was ist typisch für meinen Alltag (im Vergleich zu GB)? - Mein zu Hause - Schule - Freizeit	1. HJ: B/C - Englisch als Unterrichtssprache einführen u. festigen - Sicherer Gebrauch des Simple Present - Sichere Beherrschung des einfachen Aussagesatzes - Fragen stellen ohne to do		
		2. HJ: C/D - Fragen stellen mit to do - Einführung des Present Progressive - some und any - modale Hilfsverben - Simple Past		
		Interkulturelle Kompetenz mit <i>Across cultures</i> : - Höflichkeitsfloskeln - Essen in GB - Britische Feiertage und Traditionen		
Konkretisierung	Englisch so weit als möglich als Unterrichtssprache Schüler verstehen Fragen, können sie beantworten, können selbst Fragen stellen Schüler können vertraute Wendungen und kurze Sätze unter Verwendung von Vorlagen und Mustern schreiben (z.B. Glückwünsche) Schüler können kurzen Texten (mit bekanntem Wortschatz) lesend Informationen entnehmen und vertraute, sehr kurze Texte verständlich vorlesen			
(fachspezifische Festlegungen)	Klassenarbeiten / KSL: Kombination von Diktaten, Grammatikanteilen und Beantworten von Fragen			
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	1. HJ B/C 2. HJ C/D			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	3.2 Akzeptanz und Vielfalt 3.8 Interkulturelle Bildung 3.9 Kulturelle Bildung 3.13 Verbraucherbildung			

Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Im modernen Fremdsprachenunterricht ergeben sich die Ziele der Sprachbildung in jeder einzelnen Unterrichtsstunde
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Film- und Textbildung
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	Ethik: Interkulturelle Begegnungen, Freundschaft, Familie
Formate der Leistungsbewertung	4 KA im Schuljahr, Dauer: 45 Minuten; 2 KSLs, Dauer: ca. 30 Minuten; mündliche und oder schriftliche Kurztests;
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstands-erhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	Nicht in der 5. Klasse
zeitlicher Rahmen	5. Klasse