

Schule: Arndt-Gymnasium Dahlem	Fach: Englisch	Jahrgangsstufe: 10	Niveau: H	Themenfelder: Individuum und Lebenswelt Gesellschaft und öffentliches Leben Kultur und historischer Hintergrund Natur und Umwelt
Bezüge zu Teil A <i>Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte</i>				
Themen und Inhalte (RLP C 3)	<b>1. Individuum und Lebenswelt</b> Topic 1: <i>Free choice?</i> <b>2. Gesellschaft und öffentliches Leben</b> Topic 2: <i>The digital age</i> Topic 4: <i>Crossing borders</i> <b>3. Kultur und historischer Hintergrund</b> Topic 3: <i>Think globally, act locally</i> Topic 4: <i>Crossing borders</i> <b>4. Natur und Umwelt</b> Topic 2: <i>The digital age</i> Topic 3: <i>Think globally, act locally</i>		<b>Textbezogene Skills:</b> Summary, Analysis, Characteristic, Comment, Discussion, Cartoon Analysis, Analysis of statistic material	
			<b>Grammatik:</b> Wiederholungen: Zeiten und Formen, <i>reported speech, infinitive &amp; gerund, prepositions</i>	
Konkretisierung	<b>Grammatik</b> <b>1. Halbjahr (G/H)</b> Alle Zeiten im Kontext, verstärkt: Gebrauch der Progressive Forms Best. und unbest. Artikel <b>2. Halbjahr (H)</b> Gerund and Infinitive Gezielte Vorbereitung auf alle Übungsformen im MSA, für mdl. u. schriftl. Prüfungsteile <b>Themen:</b> Ergeben sich aus der Lektüre, rsp. aus den Sachtexten des Buches. Eigene Kommentare <b>Textkompetenz:</b> Protestsongs/ Poetry Zeitungsartikel Ganzschriften (Lektürevorschläge: z.B. <i>Dead Poets Society, Tributes to Panem, The curious incident of killing a dog at nighttime</i> ) Alle Lehrbuch/Workbook begleitenden CDs/DVDs Filmvorschläge passend zur Lektüre (s.o.) <b>Mdl. Unterricht:</b> Zielsetzung f. beide Halbj.: flüssige Wiedergabe bekannter Inhalte; pers. Stellungnahmen; Präsentationen vor der Klasse; Vorbereitung auf MSA mündliche Prüfungen			
	<b>Klassenarbeiten:</b> <b>1. Halbjahr:</b>			

(fachspezifische Festlegungen)	<p>Mind. 1x Composition (180 Wörter)</p> <p><b>2.Halbjahr:</b>  <b>Obligatorisch: Eine 2-stündige Arbeit</b>  Mind. 1x Composition (300 Wörter)</p> <p><b>KSL:</b>  Grammatikübungen</p> <p><b>Klassenarbeiten:</b>  Composition</p>
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	<p><b>1. Halbjahr (G/H)</b>  <b>2. Halbjahr (H)</b></p>
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	<p>3.1 Berufs- und Studienorientierung  3.2 Akzeptanz von Vielfalt  3.8 Interkulturelle Bildung  3.9 Kulturelle Bildung  3.10 Mobilität  3.11 Globale Entwicklung  3.13 Verbraucherbildung</p>
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<p>Im modernen Fremdsprachenunterricht ergeben sich die Ziele der Sprachbildung in jeder einzelnen Unterrichtsstunde.</p>
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<p>Film- und Textbildung (s.o.)</p>
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	<p><b>D/DS:</b> Präsentationsfähigkeiten (<b>MSA</b>)  <b>Ek.</b> Kausalgeflecht (Ursache – Wirkung)  <b>Ch:</b> Treibhauseffekt  <b>Bio:</b> Arterhaltung</p>
Formate der Leistungsbewertung	<p>s.o.</p>
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	<p>MSA (gezielte Vorbereitung auf mündl. und schrift. Teile der Prüfung)</p>
zeitlicher Rahmen	<p>s.o.</p>